

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ»**

Утверждено
Учебно-методическим советом Колледжа
протокол заседания
№ 25 от 29 мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ
(ОП.13)**

По специальности	40.02.02 Правоохранительная деятельность
Квалификация	Юрист
Форма обучения	Очная

Рабочий учебный план по
специальности утвержден
директором 05 ноября 2019 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 509.

Составитель Гриненко С.Б.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета колледжа, протокол № 25 от 29.05.2020 г.

Регистрационный номер _____

Содержание		Стр.
1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4.	Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5.	Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	18
6.	Оценочные средства и методические материалы по итогам освоения дисциплины	19
7.	Основная и дополнительная учебная литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины	19
8.	Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимые для освоения дисциплины	19
9.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20
10.	Приложение 1. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению	21

1. Цели освоения дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы» является программой базового уровня ОП.13 «Правоохранительные и судебные органы», является частью ОПОП по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 509) с учетом потребностей работодателей, развития науки, технологий в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом.

Целью изучения является ознакомление обучающихся с системой правоохранительных и судебных органов, возможностями прикладного характера дисциплины, а также умение применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;
- принципы правосудия в Российской Федерации;
- систему правоохранительных и судебных органов, их задачи, структуру и компетенцию;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО и учебным планом по специальности: 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина изучается на первом курсе в первом семестре.

Данная дисциплина относится к профессиональному циклу, общепрофессиональных дисциплин. Имеет межпредметные связи с дисциплинами, входящими в ОПОП СПО по специальности, такими как: «Теория государства и права», «История государства и права России», «Административное право», «Уголовное право», «Уголовный процесс».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине

Учебная дисциплина «Правоохранительные и судебные органы» призвана сформировать у обучающихся четкое представление о системе и логике построения правоохранительных органов, о выполняемой ими правоохранительной деятельности, об их взаимодействии друг с другом и иными государственными и негосударственными организациями, каково их социальное предназначение, правовая основа деятельности.

Основой изучения дисциплины является ориентирование обучающихся на их будущую профессиональную деятельность, направленную на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы» являются знания и умения, осуществляющие формирование компетенций.

Таблица 1 – Перечень результатов обучения, формируемых в ходе изучения дисциплины

Перечень контролируемой компетенции (или ее части)		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
код	Содержание компетенций	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности; - принципы правосудия в Российской Федерации; - систему правоохранительных и судебных органов, их задачи, структуру и компетенцию; - основы правового статуса судей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями.
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	

ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	
---------	---	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4.1. Объем дисциплины

Таблица 2 – Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины	Всего часов
Объем образовательной нагрузки	94
В том числе:	
контактная работа обучающихся с преподавателем	68
1. По видам учебных занятий:	
Теоретическое обучение	32
Практические занятия	36
Консультации	4
2. Промежуточная аттестация обучающегося – экзамен	4
Самостоятельная работа обучающихся:	18

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3 – Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах ауд.)			Вид контроля
					Лекции	Практ. зан.	СРС	
1	Тема 1 Правоохранительная деятельность, ее признаки, понятие и задачи. Понятие, система и задачи правоохранительных и судебных органов	1	1	4	2	2	-	Текущий контроль
2	Тема 2 Судебная власть и правосудие в Российской Федерации	1	2-3	8	2	4	2	Текущий контроль

3	Тема 3 Судебная система в Российской Федерации	1	4-5	12	6	4	2	Текущий контроль
4	Тема 4 Прокуратура в Российской Федерации.	1	6-7	10	4	4	2	Текущий контроль
5	Тема 5 Органы, осуществляющие предварительное расследование и оперативно – розыскную деятельность.	1	7-8	10	4	4	2	Текущий контроль
6	Тема 6 Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации	1	8-9	8	2	4	2	Рубежный контроль
7	Тема 7 Органы внутренних дел Российской Федерации	1	10-11	10	4	4	2	Текущий контроль
8	Тема 8 Органы юстиции Российской Федерации	1	12-13	10	4	4	2	Текущий контроль
9	Тема 9 Таможенные органы в Российской Федерации	1	14	6	2	2	2	Текущий контроль
10	Тема 10 Органы по правовому обеспечению и правовой помощи в Российской Федерации	1	15-16	8	2	4	2	Текущий контроль
Консультация		1	17	4	-	-	-	
Экзамен		1	17	4	-	-	-	Промежуточная аттестация
Всего				94	32	36	18	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Теоретические занятия - занятия лекционного типа

Таблица 4 – Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины, темы	Содержание	Кол-во часов	Виды занятий: по дидактическим задачам/ по способу изложения учебного материала	Оценочное средство	Формируемый результат
1.	Тема 1 Правоохранительная деятельность, ее признаки, понятие и задачи. Понятие, система и задачи правоохранительных и судебных органов	Понятие правоохранительной деятельности, ее отличительные признаки. Задачи и основные направления правоохранительной деятельности. Правоохранительные органы, понятие, основные черты. Система правоохранительных органов, ее единство, классификация. Принципы построения и деятельности правоохранительных органов. Функции правоохранительных и судебных органов.	2	Вступительная лекция, тематическая лекция / Лекция-информация, лекция – визуализация	устный опрос	знать: - понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности; уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями.
2	Тема 2 Судебная власть и правосудие в Российской Федерации	Понятие и отличительные признаки судебной власти как вида государственной власти. Отличительные признаки и понятие правосудия. Формы и способы осуществления правосудия. Применение судом мер государственного принуждения. Понятие и система демократических принципов правосудия. Источники принципов правосудия. Гарантии соблюдения принципов правосудия.	2	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	знать: - принципы правосудия в Российской Федерации; - оперировать юридическими понятиями и категориями.

3	Тема 3 Судебная система в Российской Федерации	Общая характеристика законодательных актов, определяющих суть судебной системы РФ. Общая характеристика судебной системы и ее структура. Федеральные суды и суды субъектов РФ. Общая характеристика судебных полномочий. Понятие и общая характеристика судейского корпуса. Порядок и условия формирования судейского корпуса.	6	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему правоохранительных и судебных органов, их задачи, структуру и компетенцию; - основы правового статуса судей; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями.
4	Тема 4 Прокуратура в Российской Федерации.	Правовое регулирование деятельности прокуратуры. Система, структура, задачи и порядок образования органов прокуратуры в РФ. Прокурорский надзор как вид правоохранительной деятельности.	4	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему правоохранительных и судебных органов, их задачи, структуру и компетенцию; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями.
5	Тема 5 Органы, осуществляющие предварительное расследование и	Понятие и признаки предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Расследование преступлений, избрание лиц, виновных в их совершении, как одна из важнейших правоохранительных функций. Понятие предварительного следствия. Органы	4	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция –	устный опрос	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему правоохранительных и судебных органов, их

	оперативно – розыскную деятельность.	предварительного следствия, их виды. Понятие дознания, его виды. Дознание по делам, по которым предварительное следствие не обязательно. Дознание по делам, по которым предварительное следствие обязательно. Органы дознания, их виды и компетенция. Общая характеристика оперативно-розыскной деятельности. Круг органов, уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность; пределы их полномочий.		визуализация		задачи, структуру и компетенцию; уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями.
6	Тема 6 Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации	Общая характеристика безопасности РФ и ее система. Правовая основа обеспечения безопасности в РФ. Принципы и основные направления деятельности по обеспечению безопасности личности, общества и государства.	2	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	знать: - систему правоохранительных и судебных органов, их задачи, структуру и компетенцию; уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями.
7	Тема 7 Органы внутренних дел Российской Федерации	Понятие и основные направления деятельности органов внутренних дел Российской Федерации. Задачи и система органов внутренних дел РФ. Правовая основа деятельности органов внутренних дел РФ. МВД, его структура, задачи, основные направления деятельности.	4	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	знать: - систему правоохранительных и судебных органов, их задачи, структуру и компетенцию; уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями.

8	Тема 8 Органы юстиции Российской Федерации	Место органов юстиции в системе государственных органов РФ. Правовая регламентация деятельности органов юстиции РФ. Министерство юстиции РФ, его основные задачи. Участие в правовом обеспечении нормотворческой деятельности. Органы и учреждения уголовно-исполнительной системы. Служба судебных приставов.	4	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	знать: - систему правоохранительных и судебных органов, их задачи, структуру и компетенцию; уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями.
9	Тема 9 Таможенные органы в Российской Федерации	Понятие таможенного дела в РФ. Цели таможенной деятельности. Место таможенных органов в системе правоохранительных органов в РФ. Правовая регламентация деятельности таможенных органов. Система таможенных органов. Полномочия таможенных органов.	2	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	знать: - систему правоохранительных и судебных органов, их задачи, структуру и компетенцию; уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями.
10	Тема 10 Органы по правовому обеспечению и правовой помощи в Российской Федерации	Понятие юридической помощи, виды юридической помощи. Место адвокатуры в системе правоохранительных органов РФ. Правовая регламентация деятельности адвокатуры. Задачи адвокатуры и принципы ее организации. Понятие нотариата в РФ. Место нотариата в системе правоохранительных органов РФ. Правовая регламентация деятельности нотариата. Функции, организация и руководство деятельностью нотариата.	2	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	знать: - систему правоохранительных и судебных органов, их задачи, структуру и компетенцию; уметь:

		Система органов нотариата.				- оперировать юридическими понятиями и категориями.
Всего			32			

4.3.2. Занятия семинарского типа (практические занятия)

Таблица 5 – Содержание практического (семинарского) курса

№ п/п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство	Формируемый результат
1	Содержание понятия, признаки и задачи правоохранительной деятельности. Основные направления правоохранительной деятельности. Основные черты, задачи, систему и функции правоохранительных органов.	2	Коллоквиум	Устный опрос	знать: - понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности; уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями.
2	Темы докладов: «Принцип законности». «Принцип осуществления правосудия только судом». «Принцип независимости судей». «Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом». «Принцип обеспечения каждому права на обращение в суд за защитой своих интересов».	4	Семинар-доклад (сообщение)	Доклад	знать: - принципы правосудия в Российской Федерации; - оперировать юридическими понятиями и

	<p>«Принцип презумпции невиновности».</p> <p>«Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту».</p> <p>«Принцип состязательности и равноправия сторон».</p> <p>«Принцип гласности разбирательства дела в суде».</p> <p>«Язык судопроизводства и обеспечение пользования родным языком при осуществлении правосудия».</p> <p>«Принцип участия граждан в осуществлении правосудия».</p> <p>«Принцип охраны чести и достоинства личности».</p> <p>«Непосредственность и устность судебного разбирательства при осуществлении правосудия».</p>				категориями.
3	<p>Темы докладов:</p> <p>«Место и роль Конституционного суда в судебной системе РФ».</p> <p>«Районный (городской) суд – основное звено судов общей юрисдикции».</p> <p>«Место суда субъекта РФ в системе судов общей юрисдикции».</p> <p>«Военные суды, их место в системе судов общей юрисдикции».</p> <p>«Верховный Суд РФ – высший судебный орган судов общей юрисдикции».</p> <p>«Характеристика деятельности мировых судей и специализированных судов общей юрисдикции».</p> <p>«Место и роль арбитражных судов в системе правоохранительных органов РФ».</p> <p>«Арбитражные суды основного звена».</p> <p>«Апелляционные арбитражные суды».</p> <p>«Федеральные арбитражные суды округов».</p>	4	Семинар-доклад (сообщение)	Доклад	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему правоохранительных и судебных органов, их задачи, структуру и компетенцию; - основы правового статуса судей; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями.
4	<p>Темы докладов:</p> <p>«Генеральная прокуратура РФ, ее функции».</p> <p>«Централизация органов прокуратуры».</p> <p>«Принцип гласности в организации и деятельности прокуратуры».</p> <p>«Независимость в организации и деятельности прокуратуры».</p> <p>«Акты реагирования прокурора на нарушения закона».</p>	4	Семинар-доклад (сообщение)	Доклад	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему правоохранительных и судебных органов, их задачи, структуру и

					компетенцию; уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями.
5	<p>Темы докладов:</p> <p>«Следственный комитет РФ: задачи, основные направления и принципы деятельности».</p> <p>«Контроль и надзор за законностью деятельности следствия и дознания в РФ».</p> <p>«Оплата труда при отклонениях от установленных нормальных условий труда»;</p> <p>«Ограничение удержаний из заработной платы».</p> <p>«Понятие и виды органов предварительного следствия».</p> <p>«Следователь и лицо, производящее дознание (дознатель), их правовое положение».</p> <p>«Взаимоотношения следователя и дознавателя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность».</p> <p>«Взаимоотношения следователя и дознавателя с прокурором, начальником следственного отдела (начальником органа дознания), судом».</p> <p>«Юридическое значение результатов оперативно-розыскной деятельности в раскрытии и расследовании преступлений».</p>	4	Семинар-доклад (сообщение)	Доклад	<p>знать:</p> <p>- систему правоохранитель-ных и судебных органов, их задачи, структуру и компетенцию;</p> <p>уметь:</p> <p>- оперировать юридическими понятиями и категориями.</p>
6	<p>Темы докладов:</p> <p>«Совет безопасности РФ, состав, задачи и полномочия».</p> <p>«Органы Федеральной службы безопасности, задачи и полномочия».</p> <p>«Органы внешней разведки РФ, задачи и полномочия».</p>	4	Семинар-доклад (сообщение)	Доклад	<p>знать:</p> <p>- систему правоохранитель-ных и судебных органов, их</p>

	«Федеральные органы государственной охраны, система и задачи деятельности». Рубежный контроль		Семинар – практическая работа	Письменная работа	задачи, структуру и компетенцию; уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями.
7	Темы докладов: «МВД РФ: структура, задачи, основные направления деятельности». «Задачи и система органов внутренних дел РФ». «Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации: структура, задачи, основные направления деятельности». «Требования предъявляемые к сотрудникам полиции».	4	Семинар-доклад (сообщение)	Доклад	знать: - систему правоохранитель-ных и судебных органов, их задачи, структуру и компетенцию; уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями.
8	Темы докладов: «Участие Министерства юстиции РФ в правовом обеспечении нормотворческой деятельности». «ФСИН РФ, структура, основные задачи и полномочия». «ФССП РФ, структура, основные задачи и полномочия». «Основные задачи органов юстиции РФ».	4	Семинар-доклад (сообщение)	Доклад	знать: - систему правоохранитель-ных и судебных органов, их задачи, структуру и компетенцию; уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями.

9	<p>Темы докладов: «Цели таможенной деятельности». «Место таможенных органов в системе правоохранительных органов в РФ». «Структура таможенных органов РФ». «Понятие таможенного дела в РФ». «Компетенция таможенных органов в РФ». «Служба в таможенных органах».</p>	2	Семинар-доклад (сообщение)	Доклад	<p>знать: - систему правоохранительных и судебных органов, их задачи, структуру и компетенцию; уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями.</p>
10	<p>Темы докладов: «Виды юридической помощи, оказываемой адвокатурой». «Профессиональные объединения адвокатов и их органы». «Адвокат и его правовой статус». «Основные права и обязанности нотариусов». «Требования, предъявляемые к нотариусам». «Контроль за деятельностью нотариусов».</p>	4	Семинар-доклад (сообщение)	Доклад	<p>знать: - систему правоохранительных и судебных органов, их задачи, структуру и компетенцию; уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями.</p>
Всего		34			

4.3.3. Лабораторные работы

Не предусматриваются

4.3.4. Самостоятельная работа

№ темы	Вид, название и краткая характеристика содержания задания	Кол-во часов	Форма отчетности и контроля
2	Подготовка докладов по темам (по выбору студентов)	2	Участие в обсуждении. Оценка
3	Подготовка докладов по темам (по выбору студентов)	2	Защита доклада. Оценка
4	Подготовка докладов по темам (по выбору студентов)	2	Защита доклада. Оценка
5	Подготовка докладов по темам (по выбору студентов)	2	Защита доклада. Оценка
6	Подготовка докладов по темам (по выбору студентов) Подготовка к семинару – практической работе.	2	Прохождение рубежного контроля. Защита доклада. Оценка
7	Подготовка докладов по темам (по выбору студентов)	2	Защита доклада. Оценка
8	Подготовка докладов по темам (по выбору студентов)	2	Защита доклада. Оценка
9	Подготовка докладов по темам (по выбору студентов)	2	Защита доклада. Оценка
10	Подготовка докладов по темам (по выбору студентов)	2	Защита доклада. Оценка
Итого:		18	

5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

5.1. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы» используются следующие образовательные технологии:

- 1) Интерактивные технологии: Лекция «обратной связи» (лекция – дискуссия)
- 2) Информационно-коммуникационные образовательные технологии: Лекция-визуализация
- 3) Инновационные методы, которые предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:
 - использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет;
 - решение юридических, экономических (других) задач с применением справочных систем «Гарант», «Консультант +»;
 - консультирование студентов с использованием электронной почты;
 - использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний обучающихся.

5.2. Лицензионное программное обеспечение:

В образовательном процессе при изучении дисциплины используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. ОС Windows 7 (подписка Azure Dev Tools for Teaching)
2. MS Office 2007 (Microsoft Open License (Academic))
3. Kaspersky Endpoint Security 10 (лицензия 1C1C1903270749246701337)
4. СПС КонсультантПлюс (договор №СВ16-182)
5. 1С: Предприятие, версия 8.3 (договор на сопровождение программных продуктов № 016/011019/006).
6. Система тестирования INDIGO (лицензия № 54736)

5.3. Современные профессиональные базы данных

В образовательном процессе при изучении дисциплины используются следующие современные профессиональные базы данных:

1. «Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://www.elibrary.ru/>

5.4. Информационные справочные системы:

Изучение дисциплины сопровождается применением информационных справочных систем:

1. Справочная информационно-правовая система «Гарант» (договор № 118/12/11).
2. Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс» (договор № ИП20-92 от 01.03.2020).

6. Оценочные средства и методические материалы по итогам освоения дисциплины

Типовые задания, база тестов и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНПОО «ККУ», утвержденным приказом директора от 03.02.2020 г. № 31 о/д и включает в себя системы оценок:

- 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- 2) «зачтено», «не зачтено».

7. Основная и дополнительная учебная литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины

7.1. Основная учебная литература

1. Правоохранительные и судебные органы России: учебник / под ред. Н.А. Петухова, А.С. Мамыкина; Российский государственный университет правосудия. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2015. – 434 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439614>

2. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность: учебник / Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев, А.В. Ендольцева и др.; ред. Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев. – Москва: Юнити, 2015. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116672>

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Правоохранительные органы: учебное пособие / А.В. Ендольцева, Н.Д. Эриашвили, В.Н. Галузо и др.; ред. А.В. Ендольцева. – Москва: Юнити, 2015. – 231 с. – (Краткий курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436810>

2. Шульгин С.И. Социально-правовой статус правоохранительных органов России: учебное пособие: [16+] / С.И. Шульгин; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 143 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575041>

3. Организация деятельности судов: Основные нормативно-правовые акты / А.В. Гусев, Н.А. Петухов, В.Б. Пипко и др. – Москва: Юнити, 2015. – 303 с. – (Высшее профессиональное образование: Юриспруденция). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118343>

8. Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE».
2. <http://lib.usue.ru> – Информационно библиотечный комплекс.
3. <http://www.eLIBRARY.RU> - научная электронная библиотека.

4. <http://www.knigafund.ru> -Электронная библиотека студента «КнигаФонд».

9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения дисциплины используется любая мультимедийная аудитория. Мультимедийная аудитория оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из:

мультимедийного проектора,

проекционного экрана,

акустической системы,

персонального компьютера (с техническими характеристиками не ниже: процессор не ниже 1.6.GHz, оперативная память – 1 Gb, интерфейсы подключения: USB, audio, VGA).

Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть «Интернет».

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE», доступ к которой предоставлен обучающимся. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям ФГОС СПО.

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины
«Правоохранительные и судебные органы»
(ОП.13)

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО,
ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ЕЕ ОСВОЕНИЮ**

**Правоохранительные и судебные органы
(ОП.13)**

По специальности	40.02.02 Правоохранительная деятельность
Квалификация	Юрист
Форма обучения	очная

Калининград

6.1. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

6.1.1. Цель оценочных средств

Целью оценочных средств является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы».

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Правоохранительные и судебные органы». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

Комплект оценочных средств включает контрольные материалы для проведения всех видов контроля в форме устного опроса, практических занятий, и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к экзамену.

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Правоохранительные и судебные органы».

6.1.2. Результаты освоения дисциплины

Результатами освоения дисциплины являются:

Знать:

- понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;
- принципы правосудия в Российской Федерации;
- систему правоохранительных и судебных органов, их задачи, структуру и компетенцию;
- основы правового статуса судей;

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями.

6.1.3. Формы контроля и оценки результатов освоения

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и уровня владений формирующихся компетенций в рамках освоения дисциплины. В соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» предусматривается текущий контроль результатов освоения.

6.1.4. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений (или опыта деятельности), в процессе освоения дисциплины (модуля, практики), характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие и признаки правоохранительной деятельности.
2. Виды правоохранительной деятельности и правоохранительных органов.
3. Понятие судебной власти, правосудия, их признаки.
4. Судебная система Российской Федерации.
5. Понятие судебной инстанции.
6. Правовое положение судей в Российской Федерации.
7. Понятие принципов правосудия, их признаки и система.
8. Принципы правосудия и их характеристика.
9. Суды общей юрисдикции, их задачи и организация.
10. Районный (городской) суд, его компетенция.

11. Суды субъектов Российской Федерации.
12. Верховный Суд Российской Федерации.
13. Военные суды.
14. Мировые суды.
15. Основы организации Конституционного Суда РФ и принципы конституционного судопроизводства.
16. Полномочия Конституционного суда.
17. Правовой статус судей Конституционного Суда РФ.
18. Задачи и основные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации.
19. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.
20. Система органов прокуратуры РФ.
21. Основные направления прокурорского надзора.
22. Правовой статус работников прокуратуры.
23. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
24. Органы дознания.
25. Органы предварительного следствия.
26. Министерство юстиции: его задачи, функции и структура.
27. Федеральная служба судебных приставов.
28. Федеральная служба исполнения.
29. Органы внутренних дел, их задачи и система.
30. Обеспечение безопасности в Российской Федерации.
31. Система федеральных органов безопасности.
32. Таможенные органы и их система.
33. Полномочия и основные направления деятельности таможенных органов РФ.
34. Понятие адвокатуры и ее задачи. Организация адвокатуры.
35. Правовой статус адвоката.
36. Понятие нотариата и его задачи.
37. Система и структура органов.
38. Правовой статус нотариуса.
39. Система арбитражных судов и её место в судебной системе РФ.
40. Конституционные (Уставные) суды субъектов РФ.

6.2. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»

Дисциплина «Правоохранительные и судебные органы» считается освоенной обучающимся, если он имеет положительные результаты текущего и итогового контроля. Это означает, что обучающийся освоил необходимый уровень теоретических знаний и получил достаточно практических навыков.

Для достижения вышеуказанного обучающийся должен соблюдать следующие правила, позволяющие освоить дисциплину на высоком уровне:

1. Начало освоения курса должно быть связано с изучением всех компонентов программы дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» с целью понимания его содержания и указаний, которые будут доведены до сведения обучающегося на первой лекции. Это связано с:

- установлением сроков и контроля выполнения индивидуального задания каждым обучающимся,
- критериями оценки текущей работы обучающегося (практических занятиях)

Перед началом курса целесообразно ознакомиться со структурой дисциплины на основании программы, а так же с последовательностью изучения тем и их объемом. С целью

оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий.

2. Каждая тема содержит лекционный материал, список литературы для самостоятельного изучения, вопросы и задания для подготовки к практическим занятиям. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним.

3. Лекционный материал и указанные литературные источники по соответствующей теме необходимо изучить перед посещением соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не содержания лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержатся в лекционном материале.

При возникновении проблем с самостоятельным освоением аспектов темы или пониманием вопросов, рассмотренных во время лекции необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю в специально отведенное для этого время на лекции или по электронной почте. Это необходимо сделать до практического занятия во избежание недоразумений при проведении контроля.

4. Практическое занятие, как правило, начинается с опроса по лекционному материалу темы и материалам указанных к теме литературных источников. В связи с этим подготовка к практическому занятию заключается в повторении лекционного материала и изучении вопросов предстоящего занятия.

При возникновении затруднений с пониманием материала занятия обучающийся должен обратиться с вопросом к преподавателю, ведущему практические занятия, для получения соответствующих разъяснений в отведенное для этого преподавателем время на занятии либо по электронной почте. В интересах обучающегося своевременно довести до сведения преподавателя информацию о своих затруднениях в освоении предмета и получить необходимые разъяснения, так как говорить об этом после получения низкой оценки при опросе не имеет смысла.

5. Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины. Экзамен проводится в устной форме. Каждый билет содержит по два теоретических вопроса.

Содержание вопросов находится в доступном режиме с начала изучения дисциплины. В связи с этим целесообразно изучать вопросы не в период экзаменационной сессии непосредственно в дни перед экзаменом, а по каждой теме вместе с подготовкой к соответствующему текущему занятию. Кроме того необходимо помнить, что часть вопросов (не более 10%) непосредственно перед экзаменом может быть дополнена или изменена. В связи с этим целесообразно изучать не только вопросы, выносимые на экзамен, но и иные вопросы, рассматриваемые на лекциях и занятиях.

Для письменных работ (докладов)

1. Идентификация ключевых проблем.
2. Анализ ключевых проблем.
3. Аргументация предлагаемых вариантов эффективного разрешения выявленных проблем.
4. Выполнение задания с опорой на изученный материал и дополнительные источники.
5. Оформление письменной работы.
6. Представление работы, если по работе предполагается выступление (защита).

Общие требования к написанию и оформлению письменных работ

Письменная работа выполняется на стандартных листах бумаги формата А-4 в печатном варианте, либо в рукописном виде (в порядке исключения).

Текст работы набирается через 1,5 межстрочных интервала, шрифт – 14. На странице не должно быть менее 27-29 строк, включая сноски.

Поля страниц устанавливаются: левое – 30 мм, правое -10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Выравнивание по ширине.

Объем и структура письменной работы устанавливается преподавателем.

Страницы должны быть пронумерованы сверху в середине страницы.

Нумерация начинается со 2 листа «Содержание».

Все остальные страницы нумеруются сквозной нумерацией до последней страницы, включая приложения.

Прежде чем приступить к написанию работы, обучающемуся необходимо подобрать соответствующую литературу, первоисточники. Обязательно изучить современные источники, «не старше» 5 лет.

Методические указания по подготовке к сдаче экзамена

Экзамен является итоговой формой контроля знаний обучающегося, способом оценки результатов его учебной деятельности. Основной целью экзамена является проверка степени усвоения полученных обучающимся знаний и их системы.

Для успешной сдачи экзамена необходимо продемонстрировать разумное сочетание знания и понимания учебного материала. На экзамене проверяется не только механическое запоминание обучающимся изложенной информации, но и его способность её анализировать, с помощью чего объяснять, аргументировать и отстаивать свою позицию.

К экзамену целесообразно готовиться с самого начала учебного цикла, поскольку только систематическая подготовка может обеспечить формирование у обучающегося качественных системных знаний.

При подготовке к экзамену следует пользоваться комплексом различных источников - не только конспектами лекций, материалами по подготовке к семинарским занятиям, но также и учебной, научной, справочной литературой. Для иллюстрации новейших примеров того или иного явления можно использовать заслуживающие доверия средства массовой информации.

Наиболее распространённой ошибкой обучающихся является использование только одного учебника (учебного пособия) в качестве единственного источника для подготовки к сдаче экзамена. Даже если такой учебник написан коллективом авторов, он отражает только одну, в конечном счёте, субъективную точку зрения. Между тем, обучающийся (даже если он разделяет данное мнение) должен уметь строить свой ответ не на его пересказе, а с опорой на него, аргументируя при необходимости свой ответ, в том числе путём критики иных точек зрения.

Преподаватель вправе задать на экзамене обучающемуся наводящие, уточняющие и дополнительные вопросы в рамках билета.

Основными критериями, которыми преподаватель руководствуется на экзамене при оценке знаний, являются следующие:

- соответствие ответа обучающегося теме вопросов;
- умение строить ответ полно, но лаконично с акцентом на наиболее важных моментах;
- степень осведомлённости о научных и нормативных источниках;
- умение связывать теорию с практикой;
- приведение конкретных примеров, особенно, наиболее поздних;
- культура речи.